



COMUNE DI CERVETERI

Città Metropolitana di Roma Capitale

AREA II^ SERVIZI ALLE PERSONE

Servizi Sociali e Scolastici

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ NELLA COMPrensIONE E PRODUZIONE DEL LINGUAGGIO CHE NECESSITANO DI METODICHE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

IL DIRIGENTE

PREMESSO che:

- le azioni di integrazione scolastica degli alunni con disabilità vedono una concentrazione di più soggetti istituzionali presenti sul territorio, ciascuno nell'ambito delle rispettive competenze;
- con il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 sono state conferite funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- in particolare l'articolo 139, comma 1, lettera c), del D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 statuisce che, salvo quanto previsto dall'articolo 137 dello stesso decreto legislativo, ai sensi dell'articolo 128 della Costituzione sono attribuiti alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- con la legge 7 aprile 2014, n. 56 sono state dettate disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni;
- la competenza relativa all'assistenza alla disabilità, comprendente l'assistenza specialistica e l'assistenza alla disabilità sensoriale della vista e dell'udito, precedentemente svolta dalle Amministrazioni provinciali e dalla Città metropolitana di Roma Capitale, è stata assegnata con la Legge 208/2015, art 1 c. 947, alla Regione Lazio nell'anno 2016;
- la Regione Lazio ha sempre garantito l'assistenza alla disabilità sensoriale (uditiva e visiva) nelle scuole di ogni ordine e grado e l'assistenza specialistica nelle scuole secondarie superiori di secondo grado;
- il lavoro svolto negli anni ha portato ad un'estensione del servizio ad ulteriori tipologie di soggetti, tra cui gli alunni che presentano disturbi, nella sfera del linguaggio, non normati scientificamente, e che necessitano interventi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA);
- tale servizio di assistenza è stato avviato, in via sperimentale, nell'anno scolastico 2019/2020 prevedendo l'estensione a quegli alunni che, pur non avendo una condizione di sordità o ipoacusia, avevano manifestato una difficoltà nella sfera del linguaggio e avevano già utilizzato la CAA che, come è noto, ha come obiettivo la compensazione delle disabilità del linguaggio espressivo e, nell'anno 2021, è stato costituito anche uno specifico Tavolo Tecnico con la Direzione Salute regionale per affrontare il tema centrale della definizione dei requisiti di accesso al servizio;



- con DDR n. G07784 del 06.06.2023, adottata dall'Area Offerta per il diritto allo studio della Direzione Regionale Istruzione Formazione della Regione Lazio, sono state approvate le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica, anche attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, uditiva e nella comprensione e produzione del linguaggio per l'anno scolastico 2023/2024;

CONSIDERATO che, come stabilito dal D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, è onere dei Comuni garantire l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale nei nidi, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e secondaria di primo grado, sia come Ente competente sia come Ente di prossimità nel territorio e che, pertanto, si tratta di interventi già erogati dai Comuni con efficacia ed efficienza;

RILEVATO che la Regione Lazio, in esito a quanto sopra, ha, solo recentemente, effettuato una verifica e rivalutazione del servizio integrativo di CAA ed ha ritenuto di provvedere direttamente alla gestione del servizio stesso nell'ambito del solo ciclo scolastico di istruzione superiore secondaria di secondo grado di propria competenza;

DATO ATTO che a seguito di un apposito approfondimento sul miglior utilizzo delle risorse disponibili e anche in considerazione della ripartizione delle competenze tra le diverse amministrazioni locali, la citata Regione ha ritenuto di ricondurre alla competenza dei Comuni l'assistenza CAA all'autonomia e alla comunicazione personale, non solo nei nidi e nelle scuole d'infanzia comunali, ma anche nella scuola pubblica e paritaria dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

CONSIDERATO che la Regione Lazio, al fine di garantire una transizione efficiente ed efficace dell'integrazione degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA, ha provveduto a reperire per l'anno scolastico 2024/2025 nel proprio bilancio le risorse necessarie all'erogazione del servizio stesso, assegnando al Comune di Cerveteri un contributo complessivo di € 54.175,28 da destinarsi agli allievi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado presenti sul territorio comunale;

TENUTO CONTO che con nota prot. n. 417278 dell'08.04.2025, acquisita al protocollo generale dell'Ente al n. 17635 nella medesima data, la Regione Lazio ha avviato il monitoraggio relativo all'utilizzo delle risorse assegnate con determinazione G06461 del 29/05/2024;

TENUTO CONTO che il Comune di Cerveteri ha trasmesso le relative rendicontazioni con le note prot. n. 19077 del 17.04.2025 e prot. n. 35982 del 24.07.2025;

CONSIDERATO che il monitoraggio ha riguardato in particolare la rilevazione del numero di allievi destinatari della metodologia CAA, del numero di ore e di risorse complessivamente impegnate nell'anno scolastico 2024/2025;

CONSIDERATO che i dati richiesti sono funzionali al riparto delle risorse per l'anno scolastico 2025/2026, nonché alle attività di monitoraggio della spesa regionale per la disabilità;



EVIDENZIATO che la Regione Lazio, proseguendo nell'azione di accompagnamento delle Amministrazioni comunali verso la completa autonomia nella gestione delle attività di assistenza agli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA, ha provveduto a reperire, limitatamente all'anno scolastico 2025/2026, nel proprio bilancio le risorse, da utilizzare per l'erogazione del servizio stesso, garantendo un contributo, pur non essendo titolare di una specifica competenza in materia;

CONSIDERATO che la Regione Lazio con la DDR n. G08038 del 23.06.2025, trasmessa al Comune con nota prot. n. 686877 del 02.07.2025, acquisita al protocollo generale dell'Ente al n. 31647 nella medesima data, ha comunicato l'assegnazione al Comune di Cerveteri di un contributo complessivo di **€ 23.001,02 per l'anno 2025 e di € 34.501,53 per l'anno 2026** da destinarsi agli allievi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado presenti sul territorio comunale;

CONSIDERATO, inoltre, che la Regione Lazio si farà carico dell'erogazione degli interventi in favore degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA frequentanti le scuole superiori secondarie di secondo grado;

DATO ATTO, altresì, che il suddetto contributo non sarà più erogato a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027;

EVIDENZIATO che:

- tale contributo è stato ripartito dalla Regione Lazio in favore delle Amministrazioni comunali del Lazio in proporzione al numero degli alunni con CAA nell'anno scolastico 2024/2025, nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di ciascun comune;
- il Comune, da sempre impegnato a garantire la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità, intende fornire agli Istituti Scolastici comprensivi gli strumenti per affiancare operatori esperti anche agli alunni con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio per favorire ulteriormente la loro inclusione nel gruppo classe e migliorarne le capacità comunicative, attraverso l'erogazione del servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa - CAA;
- Il Servizio Sociale e Scolastico, ha elaborato il presente Avviso per la realizzazione dell'integrazione scolastica, in favore degli alunni con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), finalizzato a consentire agli Istituti comprensivi cittadini ed alle Scuole paritarie di cui sopra la realizzazione degli interventi per l'inclusione scolastica degli allievi CAA;

RITENUTO che nei casi di pluridisabilità, eventuali contestuali richieste di assistenza sensoriale CAA saranno gestite secondo i seguenti criteri:

- a) in caso di sensoriale uditiva e CAA dovrà essere presentata domanda alla Regione Lazio per il servizio di assistenza sensoriale uditiva in quanto la metodica di CAA utile a migliorare ulteriormente la comprensione e produzione del linguaggio potrà essere utilizzata all'interno della stessa assistenza sensoriale uditiva;
- b) in caso di sensoriale visiva e CAA dovrà essere presentata domanda alla Regione Lazio solo per assistenza sensoriale visiva ed eventuali metodiche di CAA saranno erogate da assistenti tiflodidattici con competenza CAA.

VISTA la determina n. 1577 del 01.08.2025 con cui si approva il presente Avviso e relativi allegati;

Tutto ciò premesso,



Necropoli etrusche di
Cerveteri e Tarquinia
iscritte nella Lista del Patrimonio Mondiale nel 2004

Comune di Cerveteri

RENDE NOTO

1) Accesso al servizio

Al fine dello snellimento delle procedure di accesso al servizio, meglio precisato in oggetto, la procedura prevede, per l'anno scolastico 2025/2026, la presentazione al Comune della domanda per l'assistenza alla Comunicazione Aumentativa ed Alternativa, da parte delle **Istituzioni Scolastiche pubbliche e paritarie della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, presenti sul territorio comunale.**

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa il cui acronimo è CAA rappresenta lo studio/ricerca e la pratica clinica e educativa che, attraverso tecniche, metodi e strumenti, prova a compensare la disabilità comunicativa temporanea o permanente, le limitazioni nelle attività e le restrizioni alla partecipazione di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio, della parola e/o della comprensione.

La Comunicazione Aumentativa Alternativa può essere utilizzata sia per promuovere la comunicazione espressiva che per supportare la comprensione del linguaggio.

“*Aumentativa*” perché tende ad accrescere la comunicazione naturale attraverso il potenziamento e la valorizzazione delle abilità naturali e possedute, con tecniche, metodi, strumenti di CAA senza sostituire le modalità di comunicazione già presenti.

“*Alternativa*” perché quando necessario la CAA utilizza modalità e mezzi di comunicazione speciali (ausili, tecniche, strategie, strumenti come simbologie grafiche, scrittura, gestualità) sostitutivi del linguaggio orale.

2) Domanda da parte delle Istituzioni Scolastiche pubbliche e paritarie

Le Istituzioni Scolastiche pubbliche e le scuole paritarie dovranno presentare apposita domanda corredata da documentazione (amministrativa e medica), per gli allievi nei termini e modalità come di seguito specificato.

2.1) Termini di presentazione delle domande

Le domande potranno essere presentate, dagli Enti richiedenti, a partire dalla data di pubblicazione del presente provvedimento ed entro, e non oltre, il 01.09.2025 ore 12:00.

Eventuali ulteriori domande pervenute successivamente alla suddetta data, saranno prese in considerazione, solo nei limiti delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

Le Domande dovranno essere presentate esclusivamente in presenza di tutta la documentazione (amministrativa e medica) prevista nel presente Avviso.

Il soccorso istruttorio potrà essere attivato una sola volta. È, pertanto, importante richiamare la responsabilità del Dirigente Scolastico/Gestore in ordine alla corretta e completa presentazione delle domande, nei modi e nei tempi indicati nel presente Avviso.

2.2) Modalità inoltro domanda

Le Istituzioni Scolastiche dovranno attenersi, ai fini della corretta e celere istruttoria, ad inoltrare la domanda esclusivamente **a mezzo di un'unica Pec riservata** ed osservare scrupolosamente e rigorosamente le indicazioni tecniche di seguito riportate:

N.B.: USARE ESCLUSIVAMENTE LA MODULISTICA ALLEGATA AL PRESENTE AVVISO

- trasmettere la domanda esclusivamente da Pec appartenente all'Istituzione Scolastica/Gestore richiedente (non sarà ritenuta ammissibile la domanda inviata da casella di posta elettronica ordinaria o da Pec, non appartenente al soggetto richiedente);
- inviare la domanda esclusivamente al seguente indirizzo Pec: comunecerveteri@pec.it
- riportare nell'oggetto: Codice meccanografico.....- nome Istituzione Scolastica pubblica o paritaria..... - ASS. CAA 2025/2026
- includere gli allegati di seguito specificati:

ALLEGATO 1 - Domanda di ammissione CAA firmata digitalmente;



Necropoli etrusche di
Cerveteri e Tarquinia
Inscritte nella Lista del Patrimonio Mondiale nel 2004

Comune di Cerveteri

ALLEGATO 2 - Nomina Responsabile del Trattamento Dati Personali debitamente compilata e firmata digitalmente;

ALLEGATO 3 - Progetto di inclusione CAA firmato digitalmente;

ALLEGATO 4 - Anagrafica allievi CAA - (da allegare alla Pec esclusivamente in formato Excell compilando un rigo per ogni allievo rientrando esclusivamente nella casistica CAA);

DOCUMENTAZIONE MEDICA, raggruppata per ogni allievo in un UNICO PDF denominato con le iniziali dello stesso e contenente:

- Profilo di funzionamento e/o Certificato di Integrazione Scolastica (CIS) con specifica ed esplicita assegnazione di assistenza;

- Verbale di accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, o verbale di accertamento handicap L.104/92 in corso di validità (*in caso di certificazione L.104/92 in fase di rinnovo l'Istituzione Scolastica dovrà acquisire la dichiarazione del genitore che attesta l'avvenuto avvio di tale procedura*).

N.B. GLI ENTI RICHIEDENTI, UNA VOLTA INVIATA AL COMUNE LA PEC CONTENENTE LA DOMANDA, DOVRANNO VERIFICARE SUL PROPRIO SISTEMA DI POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA LA RICEZIONE DELLA "RICEVUTA DI AVVENUTA CONSEGNA" CON ESITO POSITIVO.

Si ribadisce, a tal proposito, che il compito di verificare la corretta presentazione della domanda (e relativa documentazione) nei modi e nei tempi indicati nel presente Avviso spetta al Dirigente Scolastico/Gestore, che è, pertanto, direttamente responsabile di qualunque disservizio causato dall'invio di richieste incomplete, tardive o per le quali non risulti ricevuta di avvenuta **consegna** con esito positivo alla Pec istituzionale.

Si informa che non verrà inviata alla Scuola alcuna comunicazione in merito all'inizio del procedimento perché la valutazione verrà avviata automaticamente con la ricezione della Pec.

La casella Pec usata dal soggetto proponente per la trasmissione della domanda e dei relativi allegati sarà utilizzata dal Comune, ad ogni fine ed effetto di legge, per la trasmissione di qualsiasi comunicazione riguardante il procedimento.

Si ribadisce che nel rispetto della normativa sulla privacy, le domande e qualunque altra comunicazione, da parte delle Istituzioni richiedenti il servizio di assistenza CAA, dovranno essere effettuate **esclusivamente a mezzo Pec e in modalità riservata**.

Relativamente al presente Avviso e agli adempimenti ad essi connessi, potranno essere presentate a mezzo posta elettronica ordinaria **esclusivamente quesiti di carattere tecnico NON CONTENENTI DATI RISERVATI SENSIBILI**, ai seguenti indirizzi:

servizi-sociali@comune.cerveteri.rm.it

giorgia.medori@comune.cerveteri.rm.it

2.3) Procedura e Valutazione Istanze

Il Comune per le domande ricevute procederà a formale valutazione, attraverso apposita Commissione, e terminata la stessa:

- **in caso di esito positivo** trasmetterà alle Istituzioni richiedenti, **con nota formale a mezzo Pec riservata, la comunicazione inerente all'assegnazione del servizio** con indicazione degli allievi ammessi e del relativo budget finanziario;

- **in caso di esito negativo** il Comune invierà **a mezzo Pec riservata** alle Istituzioni richiedenti, **nota formale contenente la comunicazione di non accoglimento** con indicazione per ogni singolo allievo dei motivi di esclusione;

- **in caso non sia possibile concludere l'istruttoria per documentazione da integrare**, il Comune invierà alle Istituzioni richiedenti **a mezzo Pec riservata, con nota formale, la comunicazione di soccorso istruttorio** specificando la documentazione da integrare;

La struttura preposta all'attività di valutazione potrà richiedere, qualora lo ritenga necessario, oltre al soccorso istruttorio, ulteriore documentazione medica integrativa ed un parere tecnico dei servizi sanitari specialistici competenti per territorio.



Il Comune, quindi, con apposito provvedimento pubblicherà nel sito istituzionale l'elenco delle Istituzioni ammesse a finanziamento e quelle escluse.

Si precisa che l'attribuzione del budget finanziario di assistenza CAA, da destinare a ciascun alunno, avverrà nei limiti delle risorse disponibili.

3) Tipologia degli interventi

L'assistente CAA integra la propria attività con quelle di altre figure (*docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, assistenti all'autonomia etc. etc.*) senza sovrapporre compiti e funzioni ma valorizzando i diversi ambiti di competenza con un modello di partecipazione attiva e collaborativa.

L'intervento CAA svolto da una figura professionale si prefigge i seguenti obiettivi:

- facilitare la comunicazione, l'autonomia, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola il gruppo di classe ed i servizi territoriali specialistici;
- rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e strumenti specifici finalizzati a comprendere il deficit e migliorare la produzione e comprensione del linguaggio;
- realizzare l'inclusione scolastica e migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

Le risorse assegnate sono comprensive delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione e degli esami finali.

L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita tra l'assistente CAA e il Dirigente scolastico o il docente Funzione Strumentale su delega dello stesso, tenendo conto del quadro orario di frequenza settimanale dell'allievo, del gruppo delle classi dove sono inseriti gli studenti con disabilità in un'ottica di ottimizzazione sinergica delle diverse figure di inclusione che nel loro complesso assicurano alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e libertà fondamentali.

L'assistente alla CAA per allievi con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio svolge la propria funzione mediante azioni quali:

- a) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;
- b) favorire l'alunno affidato nell'accesso ai contenuti della didattica ed alle verifiche sull'apprendimento;
- c) far acquisire un metodo di comunicazione;
- d) favorire il buon utilizzo di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti;
- e) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- f) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e partecipare ai GLO;
- g) collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie che utilizzano metodologie di CAA secondo le specifiche necessità dell'alunno;
- h) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- i) partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- j) programmare l'intervento di assistenza reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali, coordinandosi con l'insegnante curricolare e di sostegno e alle attività della classe.

4) Destinatari di assistenza CAA - Requisiti d'accesso

Sono destinatari del CAA gli allievi, frequentanti sul territorio comunale i servizi scolastici pubblici o paritari quali: scuola d'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, altamente disomogenei riguardo all'età ed ai quadri clinici che determinano l'elevata difficoltà nella comunicazione ed hanno in comune la necessità di migliorare la capacità di comunicare e comprendere il linguaggio.



Necropoli etrusche di
Cerveteri e Tarquinia
Inscritte nella Lista del Patrimonio Mondiale nel 2004

Comune di Cerveteri

5) Ulteriori adempimenti da parte delle Istituzioni richiedenti

In caso di **assenza e malattia** dell'allievo, oltre i 2 giorni consecutivi, le ore di assistenza frontali programmate e non realizzate, potranno essere eventualmente recuperate o riutilizzate per ulteriori interventi di assistenza mirati **esclusivamente sul minore stesso avente diritto**.

Gli interventi di assistenza di cui al presente Avviso sono esclusivamente erogati nell'ambito delle attività scolastiche ed extra-scolastiche e sono escluse pertanto le erogazioni domiciliari.

6) Informativa Privacy

Tutti i dati personali raccolti dall'Amministrazione nell'ambito della presente procedura verranno trattati in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. A tal riguardo, si rimanda all'apposito **Allegato 5 al presente Avviso denominato "Informativa Privacy"** di cui tutte le Istituzioni richiedenti dovranno dare atto di averne preso visione nella modulistica di Domanda di ammissione - Allegato 1.

Per le finalità istituzionali connesse agli interventi di integrazione scolastica degli allievi con disabilità di cui al presente Avviso il Titolare del trattamento è il Comune di Cerveteri, con sede in piazza Risorgimento 1, 00052 Cerveteri, contattabile via Pec all'indirizzo comunecerveteri@pec.it. Sono Responsabili del Trattamento dei Dati, ai sensi dell'art. 28, comma 4 del Regolamento (UE) 2016/679, le Istituzioni Scolastiche pubbliche che per conto dell'Amministrazione Comunale attuano l'assistenza agli allievi con disabilità di cui al presente Avviso o effettuano specifiche operazioni o fasi del trattamento.

Il trattamento dei dati ha pertanto come fondamento giuridico le disposizioni comunitarie, nazionali e regionali vigenti.

Il Comune di Cerveteri, in qualità di Titolare del Trattamento, con atto formale riportato in allegato (**Allegato 2 - Nomina Responsabile del Trattamento Dati Personali**) parte integrante del presente Avviso, nomina gli Enti richiedenti i servizi quali Responsabili del trattamento dei dati ai sensi degli articoli 4, n. 8) e 28 del RGPD.

Con la sottoscrizione del suddetto allegato 2 gli Enti richiedenti si impegnano ad accettare la nomina a Responsabile del Trattamento.

7) Attuazione gestione e rendicontazione degli interventi

A seguito della comunicazione da parte del Comune, con nota formale, dell'assegnazione del contributo di cui al presente Avviso le Istituzioni Scolastiche pubbliche e paritarie dovranno procedere ad una serie di obblighi/attività che il medesimo Comune specificherà in apposite comunicazioni inerenti alla gestione e alla rendicontazione dei servizi di assistenza successivamente inviate alle Istituzioni scolastiche.

8) Verifiche e monitoraggio

Il Comune ha la facoltà di eseguire controlli e monitoraggi e, se necessario, può richiedere ulteriore documentazione. **Ferme restando le sanzioni penali per le dichiarazioni mendaci o falsità negli atti**, qualora dal controllo emerga la non veridicità di quanto dichiarato, il dichiarante decadrà dal diritto al servizio e prestazione e dovrà rimborsare i costi già sostenuti.

Il monitoraggio costituirà uno strumento di supporto per le buone prassi e per l'eventuale rimodulazione delle richieste/attività, sia in relazione alle criticità e ai bisogni rilevati, sia alle effettive disponibilità delle risorse economiche destinate.

Il Responsabile del Procedimento è il dott. Emiliano Magnosi
emiliano.magnosi@comune.cerveteri.rm.it



Necropoli etrusche di
Cerveteri e Tarquinia
Inscritte nella Lista del Patrimonio Mondiale nel 2004

Comune di Cerveteri

9) Disposizioni finali

Con la firma apposta in calce alla domanda, ai relativi allegati e alla eventuale documentazione integrativa, il richiedente si assume tutta la responsabilità di quanto dichiarato, consapevole che, nel caso di dichiarazioni mendaci, verranno applicate le sanzioni previste dalla normativa vigente, ivi compresa la decadenza del beneficio ottenuto e la restituzione del contributo.

Restano ferme le responsabilità civili, penali, amministrative e contabili dei soggetti ammessi a contributo (DPR 445 del 28/12/2000).

Allegati

Allegato 1 - Domanda di ammissione CAA

Allegato 2 - Nomina Responsabile del Trattamento Dati Personali

Allegato 3 - Progetto di inclusione CAA

Allegato 4 - Anagrafica allievi CAA

Allegato 5 - Informativa Privacy

Cerveteri, lì 01.08. 2025

Il Dirigente
F.to Dott. Emiliano Magnosi



Necropoli etrusche di
Cerveteri e Tarquinia
iscritte nella Lista del Patrimonio Mondiale nel 2004

Comune di Cerveteri